

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Адаменко И.Д.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 6 от 25.03.2025 года

Приказ МБОУ СОШ № 3
им. Адаменко И.Д.
№ 60 от 26.03.2025 года
директор МБОУ СОШ № 3
им. Адаменко И.Д.
_____ А.Н. Васюра

**Программа воспитания
профильного лагеря дневного пребывания
«Счастливая планета»**

Автор: заместитель директора
Айкина И.П.

с. Ильинское,
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	№ стр.
Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Целевой раздел	4
Раздел 3. Содержательный раздел	5
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	10
Модуль «Культура России»	10
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	11
Модуль «Детское самоуправление»	11
Модуль «Инклюзивное пространство»	12
Модуль «Профориентация»	13
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	14
Модуль «Экскурсии и походы»	15
Модуль «Кружки и секции»	15
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	15
Раздел 4. Организационный раздел	18
Раздел 5. Реализация программы	21
Раздел 6. Обеспечение программы	25
Приложение	27

1. Общие положения

Программа воспитательной работы ПЛДП «Счастливая планета» (далее – Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: **жизнь, права, достоинства, свободы человека, патриотизм, гражданственность, семья, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, единство народов, историческая память.**

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и ценностный.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Ценностный подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива МБОУ СОШ №3 им.Адаменко И.Д.;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности МБОУСОШ №№ им.Адаменко И.Д. и их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ПЛДП «Счастливая планета».

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 15 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским

обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел Программы.

В основу каждого направления воспитательной работы в «ПЛДП «Счастливая планета» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание**: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок содержания "Мир"

Категории: мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации содержания блока "Мир":

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направлены на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направлены на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражают ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направлены на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок "Россия"

Комплекс мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды, проведение тематических мероприятий в рамках Года 80-летия Победы.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями Куцевского района, Краснодарского края и России, посвященных 80-летию Победы нашей страны в Великой Отечественной войне;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", нацеленный на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовнонравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориального комплекса «Поле казачьей Славы» и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны в Куцевской районе;

- посещение музея казачьей истории в ст. Куцевской, музея МУК ДК с. Ильинского, памятных мест села Ильинского, с. Иванослюсаревского.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества:

национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- информационные часы и акции во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - **Движение Первых**).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация встреч с представителями районной библиотеки (ст. Кущевская), библиотеки МУК ДК с.Ильинского;
- викторины по произведениям русских писателей ;
- театрализация по мотивам произведений русских и советских писателей;
- реконструкция русских народных праздников, обрядов;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории Кущевского района, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в ПЛДП «Счастливая планета» ;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Блок "Человек"

Комплекс мероприятий, направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий:

- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика

травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в ПЛДП «Счастливая планета»

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в ПЛДП «Счастливая планета» включает в себя организацию двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ПЛДП «Счастливая планета».

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций
- постановки отрывков из спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура. РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении осуществляется при наличии в штате ПЛДП «Счастливая планета» педагога-психолога и включает в

себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ПЛДП «Счастливая планета»:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне всего лагеря:

самоуправление в лагере состоит из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда:

через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств: награждение грамотами, дипломами, похвальными листами лучших в конкурсах и соревнованиях отрядов, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях школы в ВК и на сайте школы в сети Интернет.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Для организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
 - кадровое обеспечение, в том числе сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в ПЛДП «Счастливая планета». В ПЛДП «Счастливая планета» созданы условия для приема на отдых и оздоровление детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья: расширены входные группы на входе в учреждение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного

взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности отдыхающих детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется в ПЛДП «Счастливая планета» через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах
 - экскурсии на производство

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- Тематические дни Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Формы воспитательной работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "Путь к успеху", мотивационная встреча "Равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
 - благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии (выездные):

экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, спортивно-туристическое, игровое мероприятие: «Юный турист».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Партнерские организации – мемориальный комплекс «Поле казачьей славы», МУК Районный исторический музей (ст. Куцевская), музей МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П.(с.Полтавченское), музей МБОУ СОШ №3 им.Адаменко И.Д. , музей МУК ДК с.Ильинского.

Модуль "Кружки и секции"

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через:

организацию кружков «Шахматы», «Робототехника» .

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Формы воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), официальный сайт центра) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря;
- детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей ПЛДП «Счастливая планета» и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными

представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса лагере через информационно телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Уровни реализации содержания программы:

Общелагерный уровень	определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент
Межотрядный уровень	позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
Групповой уровень	соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на обще лагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности

Отрядный уровень	является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
------------------	--

	доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров,
--	---

	выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; - проведение отрядных свечек(огоньков) (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, - коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
--	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы в ПЛДП «Счастливая планета» обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в лагере, их занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

ПЛДП «Счастливая планета» дневного пребывания реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад ПЛДП «Счастливая планета» задает расписание деятельности организации и объединяет ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ПЛДП «Счастливая планета» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад ПЛДП «Счастливая планета» непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье)
- временность (коллектив каждой смены различен);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- законы и традиции детского центра.

Элементы уклада:

1.Быт организации является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая дневное пребывание ребенка в ПЛДП «Счастливая планета» обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

2.Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач.

3. Правила, которые доводятся детям в первые дни смены в том числе посредством игровой деятельности и являются предметом неукоснительного соблюдения всеми участниками оздоровительного процесса.

Планирование программы соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а двигательные активности и мероприятия дополняют друг друга. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления предусмотрены свободное время на восстановление, а также чередование форм деятельности.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из:

- организации отдыха детей и их оздоровления,
- сформированных ценностей, правил и норм поведения,
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),
- внешнего вида сотрудников и детей.

4. Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, кричалки, девиз лагеря, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, смотр, парад, ритуалы почести героям: участие в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Цветы и порох» и др.
- ритуалы повседневной жизни: начало или завершение дела, рабочая линейка.

5. Реализация Программы:

Организационный период смены	-адаптация детей к новым условиям, -знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и
------------------------------	--

	их оздоровления, -формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
Основной период смены	- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы
Итоговый период смены	-подведение итогов совместной деятельности, -фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
Этап последствий	-подведение итогов реализации программы воспитательной работы, -определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, - сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной метод анализа воспитательной работы - самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (начальником лагеря).

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в ПЛДП «Счастливая планета»; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем

(родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Инструментарием для мониторинга результативности воспитательной работы в ПЛДП «Счастливая планета» является итоговое анкетирование-тестирование участников оздоровительного процесса и анализ результатов с учетом их валидности, адаптированности для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в ПЛДП «Счастливая планета» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- совместная реализация тематических и профильных смен (Движение Первых).

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

1. МУК ДК с.Ильинского
2. Библиотека МУК ДК с.Ильинского
3. Первичное Отделение Движение первых ст.Кущевской
4. Музей МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П.
5. Пожарная часть №11 с. Ильинское
6. ГИБДД ст.Кущевской
7. Мемориальный комплекс «Поле казачьей славы»,
8. МУК Районный исторический музей (ст. Кущевская),

9. Музей МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д

В течение смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения бесед с детьми и проведения мастер-классов, в том числе участники специальной военной операции (СВО), представители духовенства и др.

Взаимодействие с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей.

Форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до зачисления ребенка в ПЛДП «Счастливая планета» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у дверей и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления,

направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Начальник лагеря:	общее руководство работой лагеря
	подбор и подготовка педагогических кадров для реализации программы
	координация деятельности педагогического отряда
	создание условий для воспитательной и оздоровительной работы
	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы в отрядах)
	общее руководство игровой ситуацией
	руководство работой временных творческих коллективов педагогов
	организация соревнований между отрядами
	планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий;
	разработка предложений по изменению структуры и проведению игры, подведение итогов.
Воспитатели	организация жизнедеятельности отряда
	осуществление контроля за соблюдением детьми режимных моментов
	проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены
	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
	участие в игровой деятельности (по мере необходимости).
	организация оздоровительно-досуговой деятельности в отряде
	руководство и организация отрядных творческих дел
	создание безопасных условий жизнедеятельности детей
	организация спортивной работы лагеря
	решение проблем физического воспитания детей: укрепление здоровья,

	физическое развитие детей и т.д.
	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода;
	осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели).

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Базовый минимум флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг Кушнёвского района;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программ воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и

направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Инфраструктура для организации воспитательной деятельности

1. Библиотека располагается на втором этаже МБОУ СОШ №3 имени Адаменко И.Д.
2. Оборудованное помещение для занятий физической культурой: имеется спортивная площадка, спортивный зал, игровая площадка
3. Площадка для общелагерного сбора перед школой
4. Спортивная площадка (волейбольная)
5. Инфраструктура для организации культурно-досуговой и образовательной деятельности

- Помещения для образовательной и досуговой деятельности в кабинетах № 24, №25, №26.

Материально-техническая база:

-4 палатки, костровое оборудование, веревки и карабины, каски, рукавицы, системы, обвязки для команды из 15 человек;

-ТСО (ноутбуки, проекторы, МФУ), экраны на штативе, настенный экран;

- спортивный инвентарь;

-акустические колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны;

Спортивная и материальная база позволяет организовывать разнообразную спортивную (туризм, баскетбол, волейбол, футбол, самбо) и творческую деятельность.

**Календарный план воспитательной работы
ПЛДП «Счастливая планета» на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяют уровни проведения мероприятий.

2025 год – Год Защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
Направление «Церемония подъема или спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна»					
1	Открытие лагерной смены «Здравствуй лагерь!» Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного гимна	03.06.2025		+	
2	Линейка. Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного гимна	09.06.2025 16.09.2025 23.06.2025		+	
3	Заккрытие смены. Церемония спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна	24.06.2025		+	
Направление «Дни единых действий»					
1	3 июня – День безопасности. Конкурс рисунков на асфальте	03.06.2025			
2	6 июня – День русского языка. Познавательный час «Великий русский язык»	06.06.2025			+
3	День России	12.06.2025			+
4	День Движения Первых. День Волонтера	19.06.2025		+	
5	День памяти и скорби	22.06.2025	+		
6	День Юнармии	20.06.2025		+	
7	День Орлят России	23.06.2025			+
Направление «Движение Первых»					
1	День РДДМ «Движение Первых»	10.06.2025		+	

2	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» (сбор помощи для участников СВО)	16-20.06.2025		+	
3	Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», акция по наведению санитарного порядка на мемориале	24-25.06.2025		+	
<i>Направление «Цивилизационное наследие России»</i>					
1	Легенды отечественного кинематографа. Просмотр кинофильмов	10.06.2025			+
2	Проект «Культурное наследие Кущевского района»	16–20.06.2025			+
<i>Направление «Просветительский проект "Без срока давности"»</i>					
1	Уроки Памяти в музее с.Ильинского, в школьном музее	06.06.2025 20.06.2025			+
2	Посещение мемориального комплекса «Поле казачьей Славы» ст.Кущевской	10.06.2025		+	
Направление «Содружество Орлят России»					
1	Игра-путешествие по России	18.06.2025			+
2	Просмотры патриотических фильмов	В течении смены			+
<i>Направление «Ключевые мероприятия»</i>					
1	Турнир по бадминтону	17.06.2025			+
2	Туристические спортивные игры в нашем лагере	20.06.2025		+	
2. Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление»					
1	Ежедневное дежурство по отряду, в столовой	ежедневно		+	
2	День знакомств. Выборы актива отрядов «Как здорово что все мы здесь сегодня собрались!»	03.06.2025			+
3	Конкурс рисунка на асфальте «Детство-это краски радуг»	03.06.2025		+	
4	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06.2025		+	
5	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течении смены		+	
6	Беседа «Всемирный день без табака» .Викторина «Выбираем ЗОЖ»	05.06.2025			+
7	6 июня – День русского языка.	06.06.2025			+

	Познавательный час «Великий русский язык»				
8	Минутка «Безопасности» беседа-«Жизнь без опасности». Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.2025		+	
9	«Азбука пешехода» минутка ПДД	10.06.2025			+
10	День спортивных талантов «Со спортом жить здорово!»	11.06.2025		+	
11	Веселые старты в летнем лагере	16.06.2025		+	
12	«Россия- страна героев!» Урок мужества « Герои шагнувшие в бессмертие» КТД.Мастер-класс « Память. Макет Вечного огня» Выпуск боевого листка	17.06.2025			+
13	Конкурс рисунков «Мы выбираем-спорт!».	18.06.2025			+
14	День Движения Первых. День Волонтера	19.06.2025		+	
15	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки» Акция «Письмо солдату» Экскурсия к мемориалу погибшим землякам во время Великой Отечественной войны.	20.06.2025		+	
16	Проект «Без срока давности» Акция «Свеча Памяти». Возложение цветов	20.06.2025		+	
17	День «Орлят России»- игры, знакомство с проектом	23.06.2025			+
4. Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Настольный теннис»	В течение смены согласно расписанию			+
5. Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Ежедневная утренняя зарядка	Ежедневно		+	
2	Спортивные мероприятия	По плану			+
3	Минутка Здоровья «Мой рост и	03.06.2025			+

	вес»				
4	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	05.06.2025			+
5	Минутка здоровья «Гигиена тела»	09.06.2025			+
6	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	11.06.2025			+
7	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	16.06.2025			+
8	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	18.06.2025			+
9	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	20.06.2025			+
10	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			+
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление интерьера Лагерный и отрядных помещений	До открытия смены			+
2	Оформление отрядных уголков	03.06.-04.06.2025			+
3	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены		+	
7. Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	День безопасности	03.06.2025		+	
2	Тематические часы с приглашением специалистов (ОПДН, медицинский работник, МЧС)	Весь период смены			+
3	Беседа на тему: «Как себя вести и куда звонить в экстренных ситуациях».	05.06.2025			+
4	Проведение инструктажей с воспитанниками	Весь период			+
8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»(знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере	Май 2025			

	дневного пребывания)				
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025			
9. Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ПЛДП	Май 2025		+	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
3	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	Июнь 2025		+	
10. Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсии по программе «От родного порога»	По согласованию		+	
2	Походы по программе «От родного порога»	По согласованию		+	
11. Модуль «Профориентация»					
1	Игра по станциям «Профессия все важны»	11.06.2025			+
2	Знакомство с профессией социальный работник	В течение смены			+
12. Модуль «Детское медиапространство»					
1	Создание видеоролика о жизни лагеря	Весь период		+	
13. Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	Ежедневно		+	
2	День безопасности. Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии	По плану		+	

	терроризма				
13. Модуль «Социальное партнерство»					
1	Посещение музея ст.Куцевской , детской районной библиотеки.	По плану			+
2	Посещение кинотеатра «Дружба»	По плану			+
3	Посещение Музея образования	По плану			+

